

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


(подпись) О.В. Занина

«16» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Бухгалтерский учет

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.


Разработчик:

Бондарева Г.А., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «17» июня 2024 г. № 10

Председатель ПЦК



В.О. Капнин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально – техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)	12
3.2.2. Дополнительные источники	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических основ бухгалтерского учета, формирование умений в области ведения бухгалтерского учета в организациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; - составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; - отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; - составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета; - разрабатывать рабочий план счетов организации; - учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; - начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности; - учитывать удержания из заработной платы; - учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; - учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; - учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; - учитывать финансовые результаты организации; - учитывать собственный капитал организации; - составлять бухгалтерскую отчетность 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета; - бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов; - изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни; учетную политику организации; - понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта; - нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета; - понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации; - порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы; - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат;

		<ul style="list-style-type: none"> - учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу; - порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам; - учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами; - учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года; - учет уставного, добавочного и резервного капитала; - бухгалтерскую отчетность, ее состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	58
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА		30	
Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	Содержание учебного материала 1. Сущность и функции бухгалтерского учета. 2. Принципы бухгалтерского учета. 3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. 4. Предмет и объекты бухгалтерского учета. 5. Классификация активов организации и источников их формирования. 6. Методы бухгалтерского учета.	8	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала 1. Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. 2. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.	6	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	

Тема 1.3. Система счетов и двойная запись	Содержание учебного материала 1. Понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Синтетические счета. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. Порядок составления Рабочего плана счетов организаций. 2. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. 3. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.	6	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 1.4. Организация бухгалтерского учета	Содержание учебного материала 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Основные нормативные акты бухгалтерского учета. 2. Организация бухгалтерского учета. 3. Понятие, значение и классификация первичных документов. 4. Понятие, значение и классификация регистров бухгалтерского учета. 5. Виды ошибок и способы исправления ошибок. 6. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение.	4	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
РАЗДЕЛ 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ		78	
Тема 2.1. Учет денежных средств и финансовых вложений	Содержание учебного материала 1. Организация кассовых операций в Российской Федерации. Документальное оформление и учет кассовых операций. 2. Безналичные формы расчетов в Российской Федерации. Расчетные документы и учет фактов хозяйственной жизни по расчетному счету. 3. Учет фактов хозяйственной жизни на валютных счетах. 4. Учет денежных средств на специальных счетах.	6	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	

Тема 2.2. Учет внеоборотных активов	Содержание учебного материала 1. Понятие, оценка и классификация основных средств. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни с основными средствами. 2. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. 3. Учет амортизации основных средств. 4. Учёт выбытия основных средств и определение финансового результата от их выбытия. 5. Понятие, оценка и классификация нематериальных активов. 6. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни с нематериальными активами. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. 7. Учет амортизации нематериальных активов. 8. Учет выбытия нематериальных активов. 9. Учет фактов хозяйственной жизни, связанных с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	14	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	8	
Тема 2.3. Учет запасов	Содержание учебного материала 1. Понятие, классификация и оценка производственных запасов. Синтетический и аналитический учет производственных запасов. 2. Способы оценки производственных запасов при их списании в расход и ином выбытии.	6	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 2.4. Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала 1. Виды, формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда. Документооборот по учету персонала, труда и его оплаты. 2. Порядок оплаты труда за отработанное время. 3. Оплата отпусков, выплаты социального характера. 4. Порядок оплаты пособий по временной нетрудоспособности. 5. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда. 6. Удержания из заработной платы в соответствии с ТК РФ. 7. Учет расчетов с внебюджетными фондами по страховым взносам. 8. Порядок выплаты заработной платы. Учет депонированных сумм.	8	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.

	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	Содержание учебного материала 1. Понятие производственных затрат и их классификация. Учет прямых затрат. 2. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 3. Учет расходов будущих периодов. 4. Учет и оценка незавершенного производства.	8	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	6	
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее продажи	Содержание учебного материала 1. Понятие готовой продукции и методы ее оценки. Синтетический учет готовой продукции. 2. Учет и распределение расходов на продажу. 3. Учет продажи готовой продукции и выявление финансового результата.	8	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	6	
Тема 2.7. Учет текущих фактов хозяйственной жизни и расчетов	Содержание учебного материала 1. Понятие обязательств, источники их возникновения и состав. Порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. 2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. 3. Учет расчетов по кредитам и займам. 4. Учет расчетов с подотчетными лицами. 5. Учет расчетов по налогам и сборам. 6. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.	6	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	

Тема 2.8. Учет финансовых результатов использования прибыли	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация доходов организации, порядок признания доходов. 2. Понятие и классификация расходов организации, порядок признания расходов. 3. Учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. 4. Учет прочих доходов и расходов. 5. Структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации. 6. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.	6	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.9. Учет собственного капитала	Содержание учебного материала 1. Понятие и структура собственного капитала. 2. Уставный капитал, порядок его формирования и изменения. 3. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал, по выплате доходов. 4. Учет добавочного капитала. 5. Учет резервного капитала. 6. Учет средств целевого финансирования.	4	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 2.10. Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала 1. Понятие отчетности и ее виды. 2. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. 3. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. 4. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете. 5. Порядок составления и утверждения бухгалтерской отчетности.	6	ОК 01. - ОК 06., ОК 09. - ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471338>.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник / под общ. ред. Гомола А.И. — Москва: Академия, 2020 - 480 — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8414-8. — печатное учебное издание.

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53413850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469416>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт информационной поддержки - URL: <https://www.audit-it.ru>.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - URL: <https://www.consultant.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант» - URL: <https://www.garant.ru>.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - URL: <https://www.nalog.ru>.
6. Нормативные акты для бухгалтера // Журнал // [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://na.buhgalteria.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
<p>– сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета;</p> <p>– бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов;</p> <p>– изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации;</p> <p>– понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта;</p> <p>– нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета;</p> <p>– понятие, оценка и учет активов и источников образования активов организации;</p> <p>– порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы;</p> <p>– учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат;</p> <p>– учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу;</p>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	Устный опрос
	<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100 % верных ответов; «4» - 69-84 % верных ответов; «3» - 51-68 % верных ответов; «2» - 50 % и менее</p>	Тестирование
	<p>Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина</p>	Экзамен

<p>– порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам;</p> <p>– учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами;</p> <p>– учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года;</p> <p>– учет уставного, добавочного и резервного капитала;</p> <p>– бухгалтерская отчетность, ее состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах</p>	<p>ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.д.); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств. Сформированы знания о правилах и порядке проведения фактов хозяйственной жизни и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта. Ответы на вопросы на знание и понимание:</p> <p>85 – 100 % правильных ответов – «отлично»;</p> <p>69-84 % правильных ответов – «хорошо»;</p> <p>51-68 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</p> <p>50 % и менее – «неудовлетворительно».</p> <p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок 85 – 100 % правильных расчетов и проводок – «отлично»;</p> <p>69-84 % правильных расчетов и проводок – «хорошо»;</p> <p>51-68 % правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»;</p> <p>50 % и менее – «неудовлетворительно»</p>	
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		
<p>– составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников;</p> <p>– составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций;</p> <p>– отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи;</p>	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, проверка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>– составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета;</p> <p>– разрабатывать рабочий план счетов организации;</p> <p>– учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>– начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности, учитывать удержания из заработной платы;</p>	<p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> – учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; – учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; – учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; – учитывать финансовые результаты организации; – учитывать собственный капитал организации; – составлять бухгалтерскую отчетность 	<p>дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	---	--